**План – конспект урока в 4 классе**

Цель урока: развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи:

Развивающий аспект: развивать языковую догадку, память, внимание; повышать мотивацию к изучению иностранного языка.

Воспитательный аспект: воспитывать культуру общения в разных видах речевой деятельности.

Учебный аспект: отработка и закрепление Past Simple Tense.

Оборудование: Power Point презентация по теме, компьютер, проектор, карточки для игры «Домино», карточки со свами, карточки для игры «Девять жизней», карточки для игры «Собери ромашку», карточки ля рефлексии.

**1.Организационный момент**

T: Good morning, boys and girls. I’m glad to see you. Sit down, please. Today we have unusual lesson.  На уроке мы с вами будем играть и соревноваться в сообразительности, смекалке, дисциплинированности. Now listen to the song and answer my question. *! But before we begin I want you to give some ideas on the topic of the lesson. Let’s look at the screen.*

(Ученики слушают песнь «We are the champions»). How do you think what theme is our lesson?

Right! We are the champions and sport.

Do you go in for sport?

What sports do you like?

Today you are two teams: regular verbs and irregular verbs.Сегодня у нас необычный урок, сегодня урок соревнования, вы разделены на две команды: правильные и неправильные глаголы**.** How translate the teams’ names.

**2.Разминка**

Чемпионами становятся не сразу, они долго тренируются. Let’s train a little bit. Вот и мы сейчас проведем с вами разминку (слайд 2-3).

**3.Домино**

– Let’s play domino! Do you know this game? (Слайд 10).

Объяснить правила игры. У каждой фишки 2 части. На одной написана 1-форма глагола, на 2-й – 2-я форма, но другого глагола. Надо сложить фишки так, чтобы 2 формы одного глагола оказались рядом (игра в домино, ученики называют форму глагола и цвет фишки с ней. (Приложение 1)

– Great!

**4. «Футбол»**

Now let’s play football. You should score a goal. Вам нужно забить гол, выбрав правильный ответ.

**5. «Собери предложение»**

Next competition is make sentences in your teams. На столе в коробочке у вас лежат карточки. Составьте из них предложения. (Приложение 2)

**6. Физкультминутка**

I think you are tired a little bit. Let's rest. Stand up! and repeat after me

**7. Конкурс капитанов«Собери ромашку»**

Now next competition is pick up a flower. (Собрать ромашку с правильными и неправильными глаголами). (Приложение 2)

Go to the board one by one and make a flower.

**8.Spellinggame “Nine lives” “Девять жизней” (на доске 9 смайликов)**

Look at the board again. Let’s play a spelling game. Try to predict how we should write these words.

Правила игры: (вообще игра напоминает “Поле Чудес”) На доске определённое количество квадратиков соответственно количеству букв в слове. Ребята, называя букву за буквой, должны отгадать слово (по теме, естественно, “Спорт”, хотя игра может применяться для изучения абсолютно любой лексики). А также на доске размещается 9 “смайликов”. Если называемой буквы в слове нет, то теряется одна “жизнь” (“смайлик” убирается с доски). Цель - отгадать полностью слово, потеряв как можно меньшее количество “жизней”.(Приложение 3, 4)

1. Swimming
2. Basketball
3. Hockey
4. Gymnastics
5. Football
6. JUDO

**9. Interview**

All popular sportsmen give an interview. Make your own interview, take a card and choose theme of interview.

**10. Подведение итогов. Рефлексия.**

Congratulations! We have done it! You were clever and brave during the lesson. Now take the card and go to the board. (Учащимся предлагается выйти к доске и прикрепить солнышко к лестнице успеха туда, где по их мнению они сегодня были при выполнении заданий).